**ЛИСТ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

**Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания)**

ФИО участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Аспект** |  |  | | |  | | --- | | **Критерии** | | **Максимальные баллы** | **Баллы участника** |
| O | Соблюдение правил конкурса | 0,5 |  |
| O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |  |
| O | Мотивирует учащихся к учебной деятельности | 1 |  |
| O | Создает ситуацию затруднения для учащихся | 1 |  |
| O | Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности | 1 |  |
| O | Организует активную и разнообразную деятельность учащихся на уроке | 1 |  |
| O | Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ) | 1 |  |
| O | Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой), | 1 |  |
| O | Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивание) | 1 |  |
| O | Результаты урока соотнесены с поставленными целями | 1 |  |
| O | Учебное содержание соответствует теме и целям урока | 1 |  |
| O | Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся | 1 |  |
| O | Воспитательный потенциал урока | 0,5 |  |
| O | Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся) | 0,5 |  |
| S | Аккуратность | 0,5 |  |
| S | Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 0,5 |  |
| S | Эмоциональность | 0,5 |  |
| S | Общее впечатление | 0,5 |  |
|  | **Всего баллов** | 14 |  |

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_